



BEISPIELHAFTE BILDUNGSKETTEN BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

Im Rahmen des Bildungsverbunds Moabit werden gemeinsam mit den Bildungseinrichtungen und Partnern Lernangebote realisiert, die neben Grundlagen der Naturwissenschaften auch Inhalte aus der Natur-, Umwelt- und Klimabildung vermitteln. Ziel ist es dabei, attraktive Bildungszugänge für alle Lernniveaus zu schaffen, die Lernangebote an den globalen Zielen für eine nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals, United Nations) auszurichten und thematische Bildungsketten im Stadtteil zu etablieren.

VORGEHEN:

- Kombination von formalem und nonformalem Lernen
- Förderung des selbstentdeckenden und forschenden Lernens mit Kopf, Herz und Hand
- Entwicklung von Gestaltungs- und Lösungskompetenzen



Bildungsketten ermöglichen es den Kindern, ihre Talente ohne Brüche an den Bildungsübergängen von Kita über Grundschule bis zur Oberschule im Stadtteil entwickeln zu können.



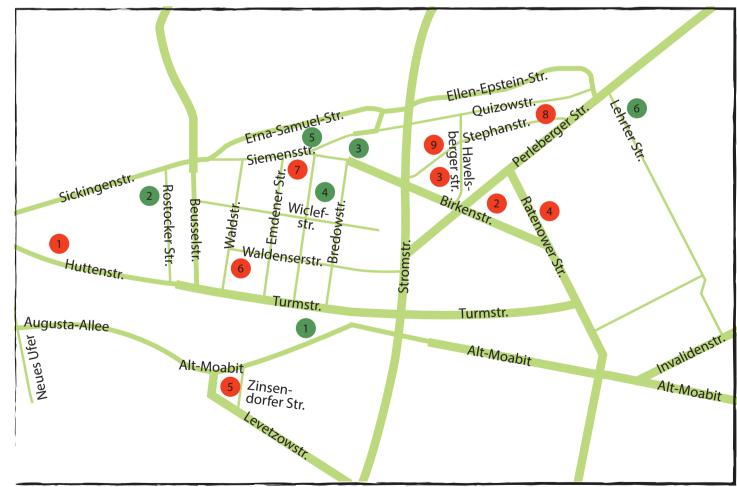
AUSGEWÄHLTE LERN-ORTE IN MOABIT:

Formale Lernorte

- 1 Kita Huttenstraße, 2 Kita Perlentaucher, 3 Kita Havelsegler
- 4 Kurt-Tucholsky-Grundschule
- 5 Miriam-Makeba-Grundschule
- 6 Carl-Bolle-Grundschule
- 7 Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule (Grundstufe)
- 8 Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule (Mittel- und Oberstufe)
- 9 Hedwig-Dohm-Oberschule

Nonformale Lernorte

- 1 Ottospielplatz*
- 2 Kurt-Tucholsky-Bibliothek*
- 3 Schulgarten Moabit*
- 4 KreAktivwerkstatt/Science Toys im Wolfgang-Scheunemann-Haus
- 5 ZK/U Zentrum für Kunst und Urbanistik
- 6 MINT-Werkstatt für Elektronik und Informatik





















^{*} Moabiter Ratschlag e.V.





PROJEKTBEISPIELE

Projekt "Grüne Lunge – Unsere Stadt und das Klima"

Spielerisch mit künstlerisch-kreativen und experimentell-sinnlichen Aktivitäten das Klima begreifbar machen für Kita-Kinder bis zu Sek II-Schüler*innen unter Einbeziehung verschiedener außerschulischer Lernorte

Projektleitung: Bärbel Rothhaar, Gunda Wichmann-Zahn www.spielräume.berlin/projekte

Bildungskette A+B+C









Pilotprojekt Klimabildung (Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule)

Die Partner des InfraLab Berlin bündeln ihre Einzelangebote zur Klimabildung für Schulen und erarbeiten gemeinsam ein integriertes Bildungskonzept zu Klimaschutz und -anpassung, das an der Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule erprobt wird.

Projektentwicklung: InfraLab Berlin, Büttner & Partner, CreativeClimateCities.org www.infralab.berlin/klimamacher

Bildungskette B+C





nonformale Lernorte in und außerhalb Moabits

Bienen-Projekt "Moabees"

Das Bienenprojekt vereint die Bereiche Bildende Kunst, Naturkunde, Sprache und soziales Handeln: Die Begegnung mit lebenden Bienen und ihren Produkten Honig – Wachs – Blütenstaub ist Anregung, um zu beobachten, zu recherchieren, zu zeichnen und zu gestalten.

Projektleitung: Bärbel Rothhaar, Katja Marie Voigt, Elisa Dierson www.moabienen.berlin-bienenstadt.de

Bildungskette A+B+C







KreAktivwerkstatt, Science Toys

Beim Finden... Spielen... Bauen... Experimentieren... Erfinden... die kreativen Aktivitäten fördern, Gestaltungskompetenzen entwickeln, für einen bewussten Umgang mit (materiellen) Ressourcen sensibilisieren und zu einem nachhaltigen Lebensstil befähigen.

Projektleitung: Gunda Wichmann-Zahn

www.spielräume.berlin

Bildungskette A+B+C

1, 4, 9 sowie 6, 7, 8 als mobiles Angebot

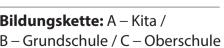


An formalen Lernorten

An nonformalen Lernorten







Bildungskette: A – Kita / B – Grundschule / C – Oberschule

Naturwissenschaftlicher und kultureller Bildungsverbund Moabit

















Ottospielplatz: "Erlebniswelt Erneuerbare Energien" und "Lernort Stadtnatur"

Erlebnis-pädagogische Angebote zu "Stadtnatur" und "Erneuerbare Energien": Die Inhalte werden durch praktisches Arbeiten im Garten, Experimente und in Themen übergreifenden Bezügen sinnlich erfahrbar vermittelt.

Projektleitung: Ottospielspielplatz www.moabiter-ratschlag.de/otto-spielplatz

Bildungskette A+B

1, 4, 5, 6



Projekt Nawi-Experimente an Kitas

Unendliche Welten erforschen – das Universum zum Anfassen, Schmecken, Riechen und Hören / naturwissenschaftliche Experimente zu Sonne, Wasser,

Luft, Planeten und Raketen Projektleitung: Horizontereignis gUG www.horizontereignis.de

Bildungskette A

2, 3



mobiles Angebot



MINT-Werkstatt für Elektronik und Informatik

Experimente, Versuchsaufbauten, elektronische Messtechnik: offenes Angebot und Talentförderung

Projektleitung: Paul Beineke, Nik Kilkis, MINT-Impuls e.V.

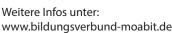












PROJEKTBEISPIEL

Grüne Lunge – Unsere Stadt und das Klima



Wir Menschen in der Stadt Berlin sind hinsichtlich der Umweltbedingungen stark auf das urbane Grün, also Pflanzen und Bäume im Stadtraum, angewiesen. Dieses versorgt den Menschen mit Sauerstoff und arbeitet wie eine "Grüne Lunge". Ihre Funktionsweise hat unmittelbaren Einfluss auf unser (Stadt)Klima.

Vom Klimawandel sind *alle* Menschen betroffen. Klimabildung rückt dadurch immer mehr in den Fokus. Allerdings handelt es sich um ein komplexes und auf den ersten Blick sehr abstraktes Bildungsthema, das sich nicht so einfach zu erschließen scheint. Auch sind die Auswirkungen des Klimawandels (noch) nicht so spürbar und vielen Menschen fehlt ein persönlicher Bezug.

Projektpartner/-entwicklung

Das Projekt ist eine Kooperation des *Naturwissenschaftlichen und Kulturellen Bildungsverbunds Moabit** mit verschiedenen Bildungseinrichtungen in Moabit. Entwickelt und begleitet wird es von der Künstlerin Bärbel Rothhaar** und der Designerin für Spielen und Lernen Gunda Wichmann-Zahn*** in Zusammenarbeit mit Umweltpädagogen und weiteren Partnern.

Inhalte

- Begriffsklärungen
- Unterscheidung von Wetter und Klima, Klimawandel, etc.
- Begreifbarmachen ökologischer Zusammenhänge in Abhängigkeit von (städtischen) Klimaphänomenen Symbiose von Pflanze und Mensch ($C0_2/0_2$ -Austausch), Treibhauseffekt, Auswirkungen des Klimawandels, etc.
- Kennenlernen von Maßnahmen zum Klimaschutz und zur Klimaanpassung
- Umstieg auf regenerative Energien, bauliche Maßnahmen, Baumpflanzaktionen, etc.
- Erkunden von Handlungsmöglichkeiten für das eigene klimaschützende Verhalten Schonung von Ressourcen, Re- und Upcycling, Energiesparen, Einschränkung des Fleischkonsums, etc.

Methoden, Lernorte & Zielgruppen

Das Projekt lebt von einer Methodenvielfalt. Dabei werden eigene sinnliche Erfahrungen mit den Klima-Phänomenen durch Bauen, Experimentieren und künstlerische Aktivität ermöglicht. Durch die Möglichkeit des selbstentdeckenden und forschenden Lernens – mit Kopf, Herz und Verstand – werden diese Erfahrungen "nachhaltig" abgespeichert. Im Projekt werden sowohl formale als auch nonformale Lernorte genutzt:

- 1 Kita, 2 Schule
- 1 Bibliothek, 2 Kleingartenverein, 3 Schulgarten, 4 KreAktivwerkstatt

Die Inhalte werden in einem partizipativen Entwicklungsprozess für verschiedenen Altersgruppen und Niveaustufen von Kita bis Oberschule (Bildungskette) aufbereitet.

Ergebnisse

Es werden Klimabildungsmodule (siehe rechts!) für die verschiedenen Altergruppen und in verschiedenen Niveaustufen für künstlerisch-kreative und experimentell-sinnliche Aktivitäten entwickelt, die

A) die Zusammenhänge/Phänomene von Stadt (Grün) & Klima be*greif*bar machen B) zum Nachdenken über das eigene Handel anregen und Handlungsoptionen für ein klimabewusstes Verhalten aufzeigen





*www.bildungsverbund-moabit.de **www.baerbel-rothhaar.de *** www.spielräume.berlin Bildquelle Karikatur oben rechts: copyright: sfv / mester

Koordination:

Naturwissenschaftlicher und kultureller Bildungsverbund Moabit











EINWEGGLAS-

TREIBHAUSEFFEKT-Experiment



KLIMA—TOYS FROM "TRASH"



ROLLENSPIELE

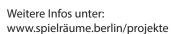
K.T.—BIBLIOTHER



beteiligte Lernorte in Moabit

SPIELERISCH—EXPERIMENTELL DAS KLIMA BE**GREIFEN**





PROJEKTBEISPIEL

KreAktivwerkstatt Magic Science Toys

Projektleitung

Gunda Wichmann-Zahn, Kopf des Entwicklungslabors *Spielräume* Dozentin, Workshopleiterin, Entwicklerin Ausbildung: Diplom Designerin für Spielen und Lernen, Tischlergesellin

Verortung

- KreAktivwerkstatt Moabit im Wolfgang-Scheunemann-Haus, Bredowstraße 31-32, 10551 Berlin; seit August 2016 im Aufbau
- mobiles Angebot

Mittel und Methoden

Die zauberhaften Möglichkeiten experimenteller Spielmaterialgestaltung mit Angeboten zum …Finden…Spielen… Bauen…Experimentieren…Erfinden… im Pädagogischen Kontext nutzbar machen. *Spielräume* ermöglichen ein sinnliches Begreifen auch von komplexen Themen mit Kopf, Herz, Hand und Verstand.

Fachbereiche und fächerübergreifende Kompetenzbildung

MINT-Förderung (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik)

Mit Magic Science Toys naturwissenschaftliche Phänomene praktisch begreifen, beim selbstentdeckenden und forschenden Lernen im Kontext von Lernwerkstattsarbeit. Der Bau von Kreiselmodellen ist beispielsweise angewandte Mathematik und veranschaulicht technische Funktionsweisen von unterschiedlichen Antriebsprinzipien.

WAT (Wirtschaft-Arbeit-Technik) & Berufs- und Studienorientierung

Am Beispiel eines zauberhaften Holzspielzeugs die Planung, Darstellung, Fertigung und Bewertung eines Produkts üben, sich dabei handwerkliche Grundlagen der Holzbearbeitung aneignen, wirtschaftliche Aspekte beleuchten und Berufseinblicke bekommen.

Globales Lernen & Verbraucherbildung

Bei der Beschäftigung mit Spielen und Spielzeug aus Welt verschiedene Spiel(zeug)kulturen kennenlernen, aber auch die Produktions- und Arbeitsbedingungen in der globalisierten Spielwarenproduktion hinterfragen. Sich vom indischen Designer Arvind Gupta mit seiner Plattform für "Learning Toys from Trash" zum Selberbauen inspirieren lassen (www.arvindguptatoys.com).

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) / Klimabidung

Mit (Spielzeug)Design, die kreativen Aktivitäten fördern, mit "Magic Science Toys from Trash" Ressourcenkreisläufe praktisch erfahrbar machen - und dabei Gestaltungs- und Lösungskompetenzen entwickeln, für einen bewussten Umgang mit (materiellen) Ressourcen sensibilisieren und zu einem nachhaltigen Lebensstil befähigen.

Angebote

Durchführung von Workshops

zu den oben genannten Themen an schulischen und außerschulischen Lernorten für

- Kinder ab 4 Jahren bis zur Berufsorientierung (z.B. Projekttage, -wochen, AG's und im Wahlpflichtbereich)
- PädagogInnen (z.B. Multiplikatorenschulungen in der KreAktivwerkstatt in Moabit)

Entwicklung von (Workshop)Konzepten sowie Spiel- und Lernmaterialien

z.B. "Kreativ-Boxen Zauberhafte Spielzeugwerkstatt" für MultiplikatorInnen zum Gestalten von eigenen Angeboten

Ideenplattform

- unter www.spielräume.berlin
- in der KreAktivwerkstatt in Moabit u.a. durch die Präsentation der Kreativ-Boxen. Perspektivisch könnte hier eine Art "Showroom" mit Ausleihmöglichkeit entstehen.



NACHHALTIGKEIT LERNEN MIT KOPF, HERZ UND HAND

Koordination:















PRIMA

KLIMA-TOYS

FROM "TRASH"





SPIELERISCH DIE WELT BEGREIFEN.

FINDEN, SPIELEN, BAUEN, EXPERIMENTIEREN, ERFINDEN





FÜR KLEIN

UND GROß



HIER LEBT DIE BILDUNG!

